

Maile Mayatim

Düzenli Bir Yaşam Alanı Oluşturma ve Kişisel Sorumluluk Bilinci Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin kişisel alanlarını düzenli tutma alışkanlığı kazanmalarını ve yaşam alanlarının temizliğinden sorumlu olduklarını fark etmelerini sağlamaktır. Bu, kişisel disiplinin ve sorumluluk duygusunun gelişmesine katkı sağlar.

Faaliyet: Öğrenciler; her hafta odalarını organize eder ve kişisel eşyalarını düzenler. Oda temizliği sırasında kullanılmayan eşyaları geri dönüşüme ayırır ve düzeni sürdürür. Faaliyet sırasında düzenli olmanın günlük yaşamdaki etkileri hakkında farkındalık kazandırılır.



Zaman Yönetimi Becerileri Kazanma

Amaç: Öğrencilerin sorumluluklarını zamanında yerine getirmeleri ve hayatlarındaki farklı görevler arasında denge kurabilmeleri için zaman yönetimi becerilerini geliştirmektir.

Faaliyet: Haftalık bir görev planı hazırlanır, yapılacak işlerin (çamaşır yıkama, masa kurma vb.) zamanları belirlenir. Öğrenciler, bu plana uyarak sorumluluklarını yerine getirir ve tamamladıkları görevleri kontrol listesine işaretler.



Aile ile İş Birliği

Amaç: Öğrencilerde iş bölümü ve dayanışma bilincini geliştirmek, öğrencilerin aile ile yapılan işlere katkıda bulunmasını sağlayarak aile içi iletişimi güçlendirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, aile bireyleriyle iş bölümü yaparak haftalık iş planı oluşturur. Bir öğrenci çöpü çıkarmakla bir diğeri ise sofrayı kurmakla sorumlu olur. Haftanın sonunda görev dağılımı değerlendirilir.



Sağlıklı Beslenme Alışkanlıkları Kazanma

Amaç: Öğrencilerin sağlıklı beslenmenin önemini kavramalarını, doğru besin tercihlerinde bulunmalarını ve yiyecek hazırlarken sağlıklı seçeneklere yönelmelerini sağlamaktır.

Faaliyet: Öğrenciler, haftalık yemek planı yapar ve bir öğün hazırlama görevini üstlenir. Sebze ağırlıklı bir yemek seçer ve bu yemeği yapmayı öğrenir. Yemeğin besin değerleri ve sağlıklı beslenmeye katkıları hakkında bilgi edinir.



Çamaşır Yıkama ve Kıyafet Bakım Becerileri Geliştirme

Amaç: Öğrencilere kıyafet bakımı ve temizliği konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırarak öğrencilerin kendi kıyafetlerinin bakımı konusunda sorumluluk almalarını sağlamak.

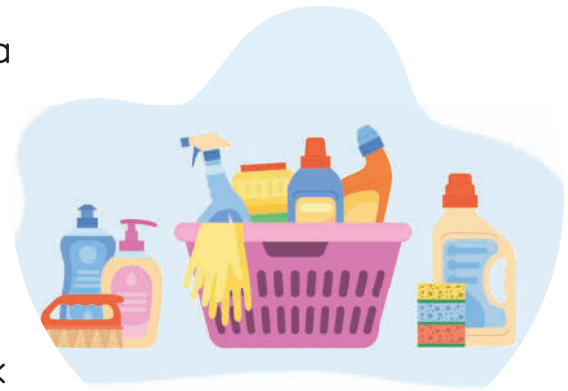
Faaliyet: Öğrenciler, çamaşır makinesini kullanmayı öğrenir, kıyafetlerin yıkama talimatlarını okur ve çamaşırları kategorize ederek yıkar. Kuruduktan sonra ütüleme ve katlama işlemlerini yapar.



Temizlik ve Hijyen Kurallarını Öğrenme

Amaç: Öğrencilere temizliğin günlük yaşam üzerindeki etkileri hakkında bilgi vermek, öğrencilerde kişisel ve çevresel hijyen kuralları hakkında farkındalık oluşturmak.

Faaliyet: Öğrenciler, banyo ve mutfak temizliğinde kullanılan ürünleri yetişkin gözetiminde tanır ve bu alanların hijyenini sağlamak için doğru temizlik yöntemlerini öğrenir. Her hafta bir alanın temizliğinden sorumlu olur.



Enerji ve Su Tüketimini Kontrol Etme

Amaç: Öğrencilere enerji ve su tasarrufu bilinci kazandırmak, enerji ve su tasarrufunun aile bütçesi ve çevre üzerindeki etkilerini fark etmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, elektrik ve su tüketimini takip eder ve tasarruf yolları bulur. Kullanılmayan cihazların kapatılması, suyun gereksiz akıtılmaması gibi önlemler alır ve bu konuda aileyi bilgilendirir.



Yemek Sonrası Mutfak Düzenini Sağlama

Amaç: Öğrencilerin yemek sonrası temizlik ve mutfak düzeni sorumluluğu kazanmalarını, mutfak hijyenini öğrenip uygulamaya geçirmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, yemekten sonra masayı toplar, bulaşıkları yerleştirir ve mutfağın düzenini sağlar. Yemek sonrası temizlik adımlarını öğrenir ve uygular.



Güvenlik Konusunda Farkındalık Kazanma

Amaç: Öğrencilere güvenlik önlemlerinin önemini anlatarak bilinç kazandırmak ve öğrencilerin; elektrik, gaz, su kaçaqları gibi tehlikeli unsurlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, güvenlik önlemlerini (elektrik, gaz, su kaçaqları vb.) öğrenir ve aile ile birlikte düzenli kontrol yapar. Yangın, deprem gibi acil durumlar için bir güvenlik planı hazırlar.



Okul Eşyalarını Düzenleme

Amaç: Öğrencilere kendi eğitim araç gereçlerinin düzen ve bakım sorumluluğunu kazandırarak öğrencilerin planlı ve organize çalışma becerisi geliştirmele-
rini sağlamaktır.

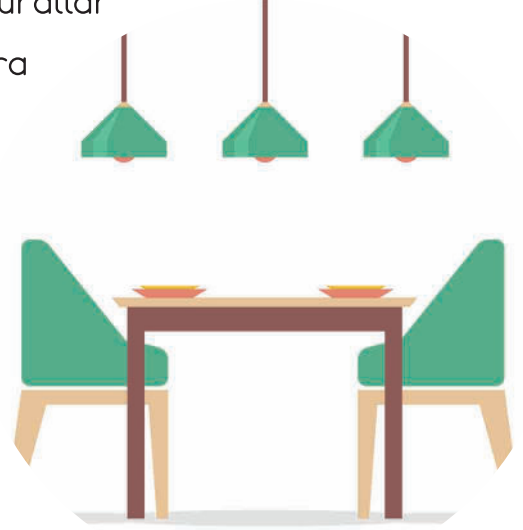
Faaliyet: Öğrenciler, okul çantalarını ve kırtasiye malzemelerini düzenler, eksik malzemeleri belirler ve bakımını yapar. Haftada bir defter ve kitaplarını kontrol ederek düzenli not alma ve çalışma alışkanlığı kazanır. Okul malzemelerinin düzenlenmesi ve verimli kullanımı hakkında bir rehber hazırlar.



Masa Kurma ve Sofra Adabı Öğrenme

Amaç: Öğrencilere yemek sırasında toplumsal kurallar ve görgü kuralları hakkında bilgi kazandırarak sofra adabını öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, sofrayı kurmayı ve sofra adabını öğrenir. Yemek öncesi ve sonrası yapılacak işleri planlayarak sofra kurma ve toplama süreçlerinde aktif rol alır. Öğrencilere yemek sırasında doğru oturma, çatal-bıçak kullanımı ve diyalog kuralları üzerine etkinlikler düzenlenir.



Çeşitli Onarımlar Yapma Becerisi Kazanma

Amaç: Öğrencilere tamirat becerileri kazandırarak kendi başlarına çeşitli onarımlar yapabilme yeteneği kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, tamir edilebilecek eşyaları onarır. Tamir aletlerinin kullanımı öğrenir ve evdeki tamir işleri için gereken becerileri geliştirir ve bunların güvenli kullanımı konusunda bir rehber hazırlar.



Mutfak Güvenliđi Konusunda Bilgi Edinme

Amaç: Öğrencilere mutfakta güvenli çalışmanın önemini öğreterek olası kazaların önlenmesi için farkındalık kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, mutfakta kullanılan kesici aletler ve sıcak yüzeylerle ilgili güvenlik önlemlerini yetişkin gözetiminde öğrenir. Yangın söndürücü kullanımı ve mutfak kazalarını önleyici tedbirler hakkında bilgi sahibi olur.



Yemek Pişirme ve Beslenme Bilinci Geliştirme

Amaç: Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemi hakkında bilgi vererek kendi başlarına çeşitli yemekler hazırlama becerisi kazandırmak.

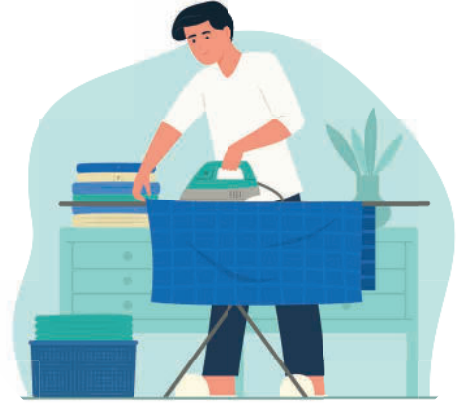
Faaliyet: Öğrenciler, haftada bir kez aile bireylerine yemek hazırlar. Yemek pişirme sırasında hijyen ve güvenlik kurallarına dikkat eder ve yemeğin besin değeri ve dengeli bir diyetin önemi üzerine araştırma yapar.



Ütü Yapma Temel Bilgilerini Öğrenme

Amaç: Öğrencilere ütü yapmanın temel bilgilerini ve gerekli malzemelerini tanıtmak.

Faaliyet: Öğrencilere ütü yaparken kullanılan malzemeler (ütü, ütü masası, su, nemli bez) tanıtılır. Ütü yapmanın temel adımları ve güvenlik önlemleri öğretilir.



Ayakkabı Boyama Temel Bilgilerini Öğrenme

Amaç: Öğrencilere ayakkabı boyama malzemeleri ve teknikleri hakkında bilgi vermek.

Faaliyet: Öğrencilere ayakkabı boyamak için gereken malzemeler (ayakkabı boyası, fırça, koruyucu eldiven, maskeleme bandı) tanıtılır. Farklı boyama teknikleri ve bu tekniklerin nasıl uygulanacağı öğretilir.



Düğme Dikimi ve Tamiri

Amaç: Öğrencilere kıyafetlerinden kopan düğmeleri nasıl tamir edecekleri konusunda bilgi vermek.

Faaliyet: Öğrencilere düğme dikim teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler, kıyafetlerindeki kopmuş düğmeleri tamir ederek kıyafetlerinin yeniden kullanılabilir hale gelmesini sağlarlar.



Bitki Bakımı ve Çevre Bilinci Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin bitkilerin yaşam döngüsünü öğrenerek çevre bilinci kazanmalarını sağlamak. Öğrencileri doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımına dair sorumluluk geliştirmelerini teşvik etmek.

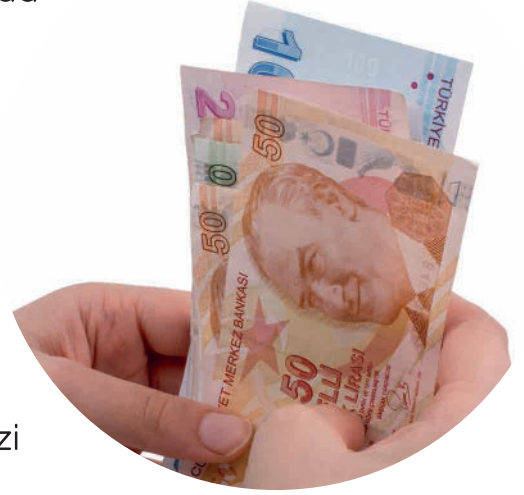
Faaliyet: Öğrenciler, evde bir bitkinin bakımını üstlenir. Düzenli bitki sulama, budama ve gübreleme işlemlerini yapar, bitkinin gelişimini takip eder. Bitkilerin oksijen sağlama ve çevreye katkıları hakkında bir sunum hazırlar.



Finansal Sorumluluk ve Harcama Planı Yapma

Amaç: Öğrencilere bütçe yapma ve harcama planlaması becerilerini kazandırarak parasal konularda sorumluluk almayı öğretmek. Kaynakları verimli kullanmayı ve tasarruf yapmayı amaçlar.

Faaliyet: Öğrenciler, haftalık alışveriş için bütçe belirler. Market listesi hazırlayarak gerekli malzemeleri en verimli şekilde nasıl alabileceklerini planlar. Alışveriş sonrası bütçe analizi yapılır.



Geri Dönüşüm ve Çevreye Katkı

Amaç: Öğrencilere geri dönüşüm bilinci kazandırarak çevreye duyarlı olmaları konusunda farkındalık kazandırmak. Öğrencilerin atıkları doğru şekilde ayrıştırmasını sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, oluşan atıkları cam, plastik, metal ve kâğıt olarak ayrıştırır. Her hafta bir atık türünü nasıl geri dönüştürebileceklerini araştırır ve geri dönüşüm kutuları düzenler. Geri dönüşümün çevreye faydaları hakkında bir proje sunumu hazırlar.



ORTAOKUL

**Yaşam
BECERİLERİ**